



# 活動報告書

令和4年度（2022年度）



特定非営利活動法人トルシーダ

事務所 | 豊田市小坂本町 1-4-12 梅村ビル 3F1

☎090-6462-3867





## 目次

👑 保見プロジェクト特集	▶▶ 1-2
👑 子どもの日本語教室	▶▶ 3-5
プレスクールきらきら	
プレスクールぴかぴか	
地域こども日本語教室幸田	
こども日本語教室&プレスクール みよしっこ広場	
在日ブラジル人支援活動 ほみっこサロン	
👑 初期指導教室	▶▶ 6-7
安城初期指導教室	
みよし JSL 教室	
👑 居場所としての日本語教室	▶▶ 8-10
日本語教室 CSN	
日本語教室 SK	
土曜日教室	
愛知県立豊田西高等学校定時制過程日本語教室	
👑 就労のための日本語教室	▶▶ 11
働くための初級日本語教室	
働くための中級日本語教室	
👑 連携事業	▶▶ 12-13
つながりで作る多文化多様性が輝く地域事業	
外国にルーツがある人々のためのコミュニティづくり架けはし支援事業	
ひとり親家庭等の子どもの食事等支援事業	
外国人への情報発信方法及びコミュニティ通訳支援者育成	
住まいとコミュニティづくり活動助成	
👑 運営	▶▶ 14-19

# 特集！保見プロジェクト

保見団地を「住みやすい」「キレイ」「楽しい」団地にすることを目的とした3年間のプロジェクトです。県営自治区、中京大学、共生の会、県営住宅自治会連絡協議会とトルシーダの5団体によるコンソーシアム事業で、コロナ禍での実施に加え、行事を一つ行うだけでも立場の違いから考え方が違ったり等、難しいこともたくさんありました。住民が主体となって住みやすい団地を作っていくための事業は今後も、「保見団地プロジェクト」として継続していきます！

事業名：つながりで作る多文化多様性が輝く地域事業▶概要 P12



きっかけは保見アートプロジェクト！

団地課題の顕在化！



みんなで暮らす住みよい団地  
Um HOMIDANCHI melhor para todos!



を合言葉に保見プロジェクト始動！



2020年度

- ・アンケート調査
- ・10万円給付申請書手伝い
- ・フードパントリー
- ・七夕まつり
- ・アートワークショップ
- ・ビンゴ

まずは顔の見える  
関係づくり…



2021年度

- ・子育てサロン（ネイル ダンス 映画 水遊び  
ハロウィン クリスマス）
- ・フードパントリー
- ・相談会

団地内で子どもの  
イベントを！

2022年度

- ・子育てサロン（イースター ハロウィン  
クリスマス）
- ・フードパントリー
- ・相談会
- ・地域祭り
- ・アートワークショップ

知合いが増えた！  
将来の団地を妄想…



# 子どもの日本語教室

就学前～小学校低学年



プレスクールでは、小学校入学準備として、文字や言葉の学習だけではなく、学校生活に慣れることに配慮し、指示の言葉が日本語で分かる、ルールを理解してゲームができる等を目標にした活動を行いました。子ども日本語教室は、年中児（4歳）から小学校低学年を対象にした教室です。小学校入学前と入学後のグループに分け、年齢や発達を考慮したプログラムを実施しました。どの教室でも読み聞かせや工作を行い、楽しみながら日本語を学ぶことができました。

## プレスクールきらきら

[日本語教育事業] 豊田市教育委員会委託豊田市プレスクール開催業務

<場所> 西保見小学校（月曜日・木曜日）全20回、産業文化センター（土曜日）全10回

<期間> 11月～3月

<対象> 次年度小学校に入学する5歳、6歳の子ども

### ●西保見小参加者 16名

国籍 : 2か国

※国籍 : 申し込書に記入された国

学区内訳 : 東保見小、西保見小、一木小学区（不就園1名）

国	ブラジル	フィリピン	計
人数	14	2	16



### ●産業文化センター参加者 45名

国籍 : 9か国

学区内訳 : 24小学校区

国	ブラジル	ベトナム	フィリピン	中国	ペルー	インドネシア	パキスタン	ネパール	日本	計
人数	10	9	8	6	6	3	1	1	1	45

小学校	平井	東山	前山	野見	根川	堤	拳母	美山	大林	若林東	若林
人数	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2

以下1名 : 西広瀬、五ヶ丘、浄水、青木、市木、平和、前山、中山、衣丘、小清水、竹村、西保見、美里  
計 45名

❀「きらきらで勉強しているからひらがながわかる！」と声があがるほど親しまれている教室です。

❀参加人数が多く出席率も高いですが、個別にきめ細かな指導ができないことが課題です。

## プレスクールぴかぴか

[日本語教育事業] 岡崎市子ども向け日本語教育業務委託

<場所> 岡崎市図書館交流プラザりぶら

<期間> 1月～2月 毎週土曜日 全7回

<対象> 年中（4歳）～年長（6歳） ●参加者 16名

\* プレイバントとして多文化クリスマス会やサポーター養成講座を実施。養成講座で学んだサポーターさんたちは、語彙調査、絵本の読み聞かせ等を行いました。ITに強い、市の職員さんが、教室の様子を配信し、保護者は待っている間子どもたちの様子を見ることができました。

年齢別内訳	年齢	4歳	5歳	6歳	7歳	計
	人数	4	2	9	1	16

国別内訳	国	ブラジル	フィリピン	中国	計
	人数	7	6	3	16



## 地域子ども日本語教室幸田

[日本語教育事業] 幸田町地域日本語教育推進事業委託業務

<場所> 多文化共生拠点施設

<期間> 9月～12月（月1回）

<対象> 就学前の子どもと来日直後の3年生の児童 ●参加者 6名

年齢別内訳	年齢	4歳	5歳	6歳	3年生	計
	人数	2	2	1	1	6

国別内訳	国	ブラジル	フィリピン	インドネシア	ミャンマー	計
	人数	2	2	1	1	6



## 子ども日本語教室&プレスクール みよしこ広場

[日本語教育事業] みよし市教育委員会委託初期指導教室運営業務

<場所> みよし市教育センター学びの森、おかよし交流センター、三好丘小学校

<期間> 6月～3月（土曜日）全15回（子ども日本語教室9回、プレスクール6回）

<対象> 年中（4歳）～小学校2年生（8歳） ●参加者 24名

年齢別内訳	年齢	4歳	5歳	6歳	1年生	2年生	計
	人数	6	7	3	3	5	24

国別内訳	国	ブラジル	フィリピン	ペルー	中国	ベトナム	計
	人数	13	3	3	3	2	24

# 在日ブラジル人支援活動 ほみっこサロン・親子サロン

[外国籍の青少年への居場所提供事業] 三井物産(株)助成

〈場所〉保見ヶ丘 142 棟、第 1 集会所

〈期間〉夏休み期間中 30 回

〈対象〉西保見小、東保見小、三好丘小の低学年児童  
その保護者

〈内容〉日本語指導、夏休みの宿題のサポート  
ブラジル人心理士によるセラピー  
親子料理教室、お楽しみ会等 6 回  
保見っ子サロン 延べ参加人数 274 人  
親子サロン 延べ参加人数 148 人



# 初期指導教室

小学生～中学生



日本語初期指導教室は、来日から間もない等の理由で、日本語でコミュニケーションができず学校生活を送ることが困難な児童生徒が、学校の授業時間の中で日本語を学ぶ教室です。コロナ禍が収束しつつあった今年度、来日も増えましたが、国内転居（転校）も多く、入室者の中には、コロナ感染を恐れて2年近く学校へ行っていなかった児童も数名いました。

発達障害が疑われる児童生徒への対応、学校生活への適応、進路の悩み等、様々なことに寄り添いながら、日本語や教科学習の支援を行っています。みよし市の教室では、指導のみならず、学校や保護者との連絡調整にバイリンガル指導員が活躍し、欠かせない存在となっています。

## 安城初期指導教室 わかば今池・わかば二本木

[日本語教育事業] 日本語初期指導教室業務委託

〈場所〉 二本木小学校、今池小学校

〈期間〉 4月～3月

〈対象〉 安城市の小中学校に在籍し、日本語初期指導が必要な児童生徒 2教室合計 51名

〈内容〉 初級前半レベルの日本語

学年別内訳

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	計
今池	6	4	3	2	1	5	4	5	0	30
二本木	9	2	0	3	1	2	3	1	0	21

国別内訳

国	フィリピン	ブラジル	スリランカ	バングラデシュ	ペルー	ネパール	中国	ウクライナ	ベトナム	ラオス	インド	アルゼンチン	計
今池	6	2	10	4	2	3	1	0	0	1	1	0	30
二本木	12	2	1	0	0	1		3	1	0	0	1	21



## みよし JSL 教室（なかよし・おかよし）

[日本語教育事業] みよし市教育委員会委託初期指導教室運営業務

〈場所〉 みよし市教育センター学びの森 三好丘小学校

〈期間〉 4月～3月

〈対象〉 みよしの学校に在籍し、日本語初期指導が必要な児童生徒 2教室合計45名

〈内容〉 日常会話、初級日本語～JSLの日本語、日本の学校についての理解、体験学習等  
学年別内訳

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	計
なかよし	5	8	1	2	2	1	4	1	1	25
おかよし	6	3	2	1	4	1	2	0	1	20

国別内訳

国	ブラジル	フィリピン	スリランカ	中国	ペルー	インドネシア	フランス	計
なかよし	10	6	3	2	2	1	1	25
おかよし	17	1	0	0	2	0	0	20

両市共、特定地域への集住と、全ての学区に外国籍児童生徒がいるという散在状況が顕著です。みよし市では各学校と初期指導教室間の送迎がありますが、安城市では、初期日本語指導を希望しても、通えない児童生徒がいることが課題です。



ノートをもらいました！



進路相談会



消防署見学 はしご車にも乗りました！



# 居場所としての日本語教室

6歳～18歳



## 日本語教室 CSN

[外国籍の青少年への居場所提供事業] 豊田市外国人の子どもの社会適応サポート事業委託

日本の学校に通っていない子どもたちのための日本語教室で、日本語を使う実践的な活動を行いました。子どもたちの居場所として子どもたちに寄り添い、10代の出産や家出、不登校児童等などの対応は、学校や専門機関と連携で行いました。また、今年度は、コロナ対策が緩和されたタイミングで来日した多国籍な子どもたちが多く通い、日本の生活や日本語に慣れ、次のステップに進んでいきました。

<場所> 豊田市保見団地内

<期間> 月曜日～金曜日 10:00～15:00 223日/年

<対象> 不就学、学齢超過、ブラジル人学校児童生徒 6～18歳

<対象者内訳> 不就学2名、不登校2名、学齢超過20名、ブラジル人学校生17名

国別内訳	ブラジル	ネパール	フィリピン	スリランカ	中国	ペルー	モンゴル	計
	24	7	5	2	1	1	1	41

年齢別内訳	6-12	13-15	16-18	計
	2	9	30	41



まずは文字を覚えよう！✍️



調べて発表🗨️



老人会と一緒に花植え活動🌸



稲刈り体験



クリスマス🎄 お菓子でツリー作り

T君からもらった手紙（ノートの切れ端）。最初は不安とプライドの鎧が重そうでした。いろんな子たちと触れ合って、少し軽くなったかな。

今までお世話になりました。日本でお世話になりました。日本人にありがとうを言わせてください。心が軽くなりました。



買い物&セルフレジ初体験！



## 日本語教室 SK 外国につながる若者の進路開拓を支える連携事業

[日本語教育事業] 休眠預金を活用した新型コロナウイルス対応緊急支援事業 2021 助成

日本の高校へ進学を希望する若者へ初級前半から後半レベルの日本語及び教科学習、受験対策を行いました。日本語習熟度により2クラス制で開始しましたが、新規来日の問合せが続き7月からもう1クラスを作り、希望者を受け入れるようにしました。トルシーダの日本語教室を経て高校へ進学した先輩の話聞く会や進路ガイダンス、企業展見学や職場見学等を通じて仲間と共に将来を考えるキャリア教育を実施しました。

受験のためのサポートとして高校の体験入学の引率（3校）、昼間・夜間定時制高校の見学（3校）、県への受験資格確認書類の提出、受験引率（6校）を行いと共に、高校合格後も入学に必要な各種書類記入の指導などをスタッフ全員で行いました。さらに、2023年度に2週間プレSKを開催し、次年度スタートをする学習者の補習としました。

<場所> 豊田市豊田産業文化センター、とよた市民活動センター

<期間> 月曜日～金曜日 9:45～14:00 4月～3月 全222日

3月2週間 プレSK（10日）次年度準備

<対象> 学齢超過（日本の学校に就学経験のない若者及び公立中学既卒者）15歳～18歳

国別内訳	ブラジル	ペルー	ネパール	フィリピン	スリランカ	中国	ハトナム	インドネシア	計
	3	2	8	8	2	1	1	1	26

年齢別内訳	中学生相当	高校生相当	19歳以上	計
	1	24	1	26

修了後の進路等	夜間中学 入学	中学校 編入	高校進学	就労・帰国	ブラジル人 学校編入	学習継続	計
	1	1	13	4	1	6	26



地域のお祭りにも参加



地域の企業のご協力で職場見学



入国管理局の方に在留資格と就労の話を知った



進学した先輩の話聞く会

✿ スタッフだけでなく地域のボランティアの方々の支えのおかげで、希望する高校への進学につながりました。

## 土曜日教室 外国につながる若者の進路開拓を支える連携事業

[日本語教育事業] 休眠預金を活用した新型コロナウイルス対応緊急支援事業 2021 助成

学校の宿題等の教科学習や日本語・JLPT 受験サポートなどの日本語学習支援を行いました。SK の学習者も数学や英語などの受験勉強をし、フィリピン、ブラジル、ネパールにルーツのある大学生や専門学校生が講師として母語での教科指導を行い、受験前の追い込みに力となりました。参加者にとって同じ出身国の友達と知り合えたり、学習や進学相談をしたりできる居場所としての役割もはたしています。

<場所> 豊田市豊田産業文化センター

<期間> 毎週土曜日 10:00~12:00 4~3月 全44回

<対象> 日本の中学校や高校に在籍する中高生及び学齢超過

国別内訳

ブラジル	ペルー	ネパール	フィリピン	スリランカ	中国	バトナム	タイ	計
6	3	1	3	1	1	1	1	17

年齢別内訳

中学生	高校生	学齢超過	計
6	3	8	17



## 愛知県立豊田西高等学校定時制課程日本語教室

外国につながる若者の進路開拓を支える連携事業

[日本語教育事業] 休眠預金を活用した新型コロナウイルス対応緊急支援事業 2021 助成

豊田西高校の授業前の1時間にサポート教室として日本語指導を行いました。4月開始当初は参加者が多かったのですが、夏休み前からアルバイトを始めた生徒が増え、2学期から参加者が減ってしまいました。コロナ禍で家庭の収入が減少したことも要因でした。高校側からは継続して参加した生徒は成績も上がり、学びに成果があったという良い評価を得ました。2023年度からは選択制授業として1, 2年生を対象として単位が認められる日本語教室が開催されることになりました。

<場所> 愛知県立豊田西高等学校夜間定時制高校

<期間> 豊田西高校と協働開催 水曜日と金曜日の16:00~17:00 全30回

<対象> 外国にルーツのある高校生1年生 14人

<内容> 初級日本語、漢字、国語試験対策

# 就労のための日本語教室

16 歳～45 歳



## 働くための初級日本語教室

[日本語教育事業] 豊田市外国人就労支援業務

働くために必要な日本語を学ぶ教室です。バイリンガルのブラジル人講師が独自に作成した教材を使って指導を行いました。日本語が読めるようになった、日常会話ができるようになったという声が多く聞かれました。また、就労支援セミナーとして、ライフプラン、マネープラン講座の開催や、履歴書の記入や面接練習なども行いました。2 交代制で勤務する人でも参加できるよう朝と夜の 2 教室を開催していますが、よろず相談も多く、朝の教室は外国人高齢者の拠り所の役割を果たす日もありました。

＜場所＞ 豊田市保見団地内

＜期間＞ 4 月～11 月、3 月 8:00～9:30、18:30～20:00 年間 132 回

＜対象＞ 16 歳から 60 歳くらいまでの就労を希望する外国人（70 歳くらいまでの高齢者を含む）

＜対象者の国籍＞ ブラジル 64 人

＜修了後の就労等＞ 新規就労フルタイム 7 名、就労継続 57 名



子育て世帯の学習者のための託児サポートも行いました

## 働くための中級日本語教室

[日本語教育事業] 豊田市外国人就労支援業務

働くために必要な初級後半から中級前半レベルの日本語を学ぶ教室です。日本語能力試験 N4、N3、N2 の対策講座、履歴書の書き方や面接練習などの就労支援を行いました。

＜場所＞ 豊田市豊田高等職業訓練校内

＜期間＞ 4 月～7 月、9 月～12 月 10:00～14:30 年間 117 回

＜対象＞ 16 歳から 45 歳までの就労を希望する、日本語能力試験 N4 レベルの外国人

＜対象者の国籍＞ ブラジル、ペルー、ベトナム、インドネシア、ネパール、中国 18 人

日本語能力試験合格者 〈N2〉1 名、〈N3〉4 名、〈N4〉2 名

＜修了後の就労等＞

新規就労 フルタイム 2 名、パート（新規）3 名、就労継続 6 名、求職中 4 名  
進学 3 名（大学 1、専門学校 1、日本語学校 1）

# 連携事業

人とつながる 地域とつながる



## つながりで作る多文化多様性が輝く地域事業（保見プロジェクト）

[ネットワーク事業] 休眠預金を活用した NPO による協働・連携構築事業助成

<場所> 豊田市保見団地内

<期間> 2020年4月～2023年3月

<対象> 団地住民

<内容> 住民が主体となって参加するイベントやワークショップを開催したり、先進地（群馬県大泉町）を視察しました。多国籍団地の将来を考えるきっかけ作りになりました。（P1～2に詳細）



群馬県大泉町視察

## 外国にルーツがある人々のためのコミュニティづくり架けはし支援事業

[ネットワーク事業] 三菱財団×赤い羽根共同募金居場所を失った人への緊急活動応援助成

<場所> 豊田市保見団地と近郊

<期間> 通年

<内容> 1. 相談支援活動

- ・日常的な生活や教育などの相談（97件 ※行政職員による個別相談会含む）
- ・ブラジル人臨床心理士による教育、生活相談
- ・銀行職員、保険外交員によるお金・ライフプラン相談
- ・看護師による生活相談・健康相談・性教育

2. 食支援・学習支援・生活支援活動

- ・子ども食堂の開催（33回）
- ・地域イベントへの参加、協力（自治区祭り、ハロウィンイベント）

✿ 1、2の活動を通して、困窮する外国人住民の支援を行いました。

居場所を失った人への  
緊急活動応援助成



## ひとり親家庭等の子どもの食事等支援事業 厚生労働省補助事業

[ネットワーク事業] 特例認定特定非営利活動法人フードバンク愛知助成

<場所> 豊田市保見団地と近郊

<期間> 7月～9月

<対象> ひとり親家庭等の子ども、困窮家庭等

<内容> バローホールディングスから食材や日用品の支援を受け、子ども食堂やフードパントリー、困窮家庭の支援などを行いました。



## 外国人への情報発信方法及びコミュニティ通訳支援者育成

[ネットワーク事業] 独立行政法人福祉医療機構（WAM） 社会福祉振興助成

＜場所＞ 豊田市保見団地、豊田産業文化センター他

＜期間＞ 4月～3月

＜対象＞ 地域の外国人住民、地域で活躍するコミュニティ通訳、支援者

＜内容＞ 1.外国人住民への情報ツールの検討

外国人住民がコロナワクチン接種や給付金の情報をどのように取得したかなどを、イベントを通じてアンケートを実施しました。文字に頼らない情報発信方法として Facebook で動画配信なども行い、住民からのフィードバックを得ました。また、地域コミュニティ通訳（5名）へのヒアリングを行い、豊田市におけるコミュニティ通訳が抱える問題点を洗い出し、行政への情報提供と意見交換を行いました。

2.コミュニティ通訳や支援者を育成するための研修会の開催（4回 参加者延べ71名）

第1回「学校通訳をするために必要なルールについて」

（一社）日本公共通訳支援協会代表理事西村明夫氏

第2回「高校で通訳をするために必要な知識について」

愛知県立豊田西高校伊與田賢教頭

第3回「岡崎市スクールソーシャルワーカーのシステム、学校や保護者への支援について」

岡崎市教育相談センター服部博之氏

第4回「児童相談所の役割と具体的な事例について」

豊田加茂福祉相談センター佐藤耕平氏

3.通訳や支援者のOJT研修の開催 30回



## 住まいとコミュニティづくり活動助成

[ネットワーク事業] 一般社団法人ハウジングコミュニティ財団助成

＜場所＞ 豊田市保見団地内

＜期間＞ 4月～3月

＜対象＞ 団地住民

＜内容＞ ・移動屋台の製作

・移動屋台の活用（フリーコーヒー、移動公民館）

・地域イベントとのコラボ

（日本語教室、アートイベント、自治区祭り、住民相談会、子ども食堂）

延べ150名以上が参加

❀ 移動公民館としてフリーコーヒーや様々なイベントで活躍しました。





2022年10月には、新型コロナウイルス感染症に関する水際対策が緩和され、再び人の移動が始まりました。

コロナ禍が子どもたちに及ぼした影響は大きく、2年間学校へ行っていない等、社会と分断してしまった子どもたちもいました。10月以降、来日が増え、トルシーダの教室では特に学齢超過の若者の入室希望の対応に苦慮しました。多国籍化、多様化が言われますが、文化や習慣の違いだけではなく、発達障害やLGBTQなど、子どもや若者に対する配慮はますます複雑になっています。専門家の知見やアドバイスを求めることも多いですが、お世話になっているエキスパートから「トルシーダは本当に子どものことを考えて活動しているから、いつでも協力するよ。遠慮せずに声をかけて」との言葉をいただいたことは、これ以上ない励ましになりました。

この数年、福祉的な視点の必要性を感じていることから、情報発信や支援の制度についての研修、ヒアリングも行いました。困窮家庭からのSOSには、話を聞き、必要な支援につなげるとともに食料を届けました。

スリランカやネパール出身の学習者が増えるなど、多国籍化は実感していますが、愛知県の外国人口の2.1%、約6万人はブラジル国籍です。技能実習制度の廃止等外国人受け入れについて議論もされていますが、90年の入管法改正以来、地域任せになっているブラジル人住民や、来日して学ぶ場所のない学齢超過の若者の受け入れ制度が整わなければ、共生は望めません。彼らに関わり続けている団体として「伝える役割」を考える年でもありました。

参考：2022年6月末現在の愛知県内の外国人住民数は、280,912人で、2021年12月末の外国人住民数に比べ15,713人の増加（愛知県データ）

トルシーダ 代表 伊東浄江

愛知県地域日本語コーディネーター/豊田市市民活動促進委員会副委員長/  
豊田市教育委員会国際化推進委員会理事/  
岡崎市国際交流協会理事/岡崎市国際化推進委員会副委員長  
☆愛知県国際交流協会日本語ボランティア養成講座講師（長久手市）  
☆淑徳大学「違いライフ」講師



伊東の誕生日を祝う子どもたち 🍰



テレビ愛知「枯れない愛」の撮影に参加。インタビューを受ける子どもたち。



在日ブラジル人たちの現状を描くドキュメンタリー

【枯れない愛 在日ブラジル人弁護士が見たニッポン】



母の出稼ぎによって来日した日系人の少年は、やがてブラジル人として初めて日本の弁護士となる。「弱い立場に置かれる同胞を助けたい」と奔走する青年弁護士の姿を追う。

照屋レナンエイジさん、30歳。  
ブラジル・サンパウロ出身の日系ブラジル人で4年前、ブラジル人初の日本の弁護士となりました



新三河タイムズ 6月24日 (金)



イベントに太田豊田市長が視察



朝日新聞 7月17日 (日)

参議院選挙に向けた記事の取材を受けました。

愛知県のSDGsの取り組み紹介パンフレット「私にもできるSDGs」に掲載

🔍 <https://www.pref.aichi.jp/press-release/sdg...>



**愛知県**  
Aichi Prefectural Government

所在地 [ホーム](#) > [組織からさがす](#) > [企画課](#) > SDGsの取組紹介パンフレット「私にもできるSDGs」を作成しました

## SDGsの取組紹介パンフレット「私にもできるSDGs」を作成しました

ページ内目次 +

ページID : 0444529 掲載日 : 2023年2月9日更新

1 貧困をなくそう	2 健康をこころに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を實現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう



甲賀市からの視察

- そのほかの取材
- 一般社団法人全国手をつなぐ育成会連合会
  - NHK 名古屋放送局「夜間中学」
  - 中日新聞「ウクライナ支援」
  - 中日新聞「愛知県知事選」

10 人や国の不平等をなくそう

### 人や国の不平等をなくそう

心のバリアフリーに取り組みよう



障害のある人が描いた絵画やバラスポーツ選手の活躍を見て、「障害があるのにえらいなあ」と思ったことはありませんか。障害のある人はいわゆる、一方的に助けられるべき存在であるという考えは誤りです。

障害は、社会のバリア（障壁）と個人の心身機能の障害の両方で作られるものであり、社会のバリアを取り除くのは社会の責任です。このことを理解し、心身機能の障害については、障害のある人とコミュニケーションをとって、社会のバリアによってどんな困りごとがあるのか気づくこと、そして実際にバリアを取り除く行動をすることが重要です。

一人ひとりが心のバリアフリーを実践して、バリアのない社会をつかっていきましょう。



**心のバリアフリー**

障害のある人への偏見や差別をなくし、障害のある人も障害のない人もともに活躍できる社会をつくること。

「心のバリアフリー」は、障害のある人への偏見や差別をなくし、障害のある人も障害のない人もともに活躍できる社会をつくること。

多様性を認め合おう



私たち人間は、人種や国籍、年齢、性別、性自認、障害の有無など、それぞれ異なる個性を持ち、一人ひとりに価値観、生き方があります。こうした違いを認め合い、多様な価値観や生き方を尊重することが大切です。

一人ひとりの違いを受け入れることで、私たちは自分らしく生きることができ、安心して能力を発揮することができます。また、人種や身体の特徴、考え方や、得意・不得意が異なるからこそ、互いに助け合うことができ、新しいアイデアやイノベーションを生み出すことができます。

多様性を認め合い、誰もが生き方を選択し、自分らしく生きられる社会、アイデアやイノベーションを生み出し続ける強い社会を築いていきましょう。



**多様性を認め合おう**

多様な個性や価値観を認め合い、互いに助け合うことで、新しいアイデアやイノベーションを生み出すことができます。

その他の取組

- 外国人と積極的にコミュニケーションをとろう
- バラスポーツに参加しよう
- 困っている人たちのために、ポイントを寄附しよう → Go!1
- フェアトレード商品を購入しよう

**NPO法人トルシーダ代表理事 伊東 浄江さん**

外国人の子どもの居場所づくりや日本語教室などを行っています。日本で暮らす外国人は普通に暮らしたいと思っていますが、日本社会はなかなか馴染みづらいのが現実です。まずは、その子もたがらがることを知る事が大切です。そのためには、近所に住む外国人に話しかけてみる。放課後の遊びや部活動に参加する。日本語教室やボランティア活動に参加するなど、外国人と触れ合うことが必要です。「あの人は外国人だから違う」とシャッターを下ろすのではなく、言葉や習慣、価値観などの違いに興味を持ち、楽しんでほしいと思います。外国人を「視野を広げ、生活や人生を豊かにしてくれる隣人」として受け入れてほしいと思います。



## 無届け保育に頼る 外国籍親子の実情

### のどにパン詰まらせ 1歳男児死亡

「国の基準も人の目足りぬ」  
専門家も警鐘

朝日新聞 6月6日(月)

外国籍の1歳児が託児施設の事故で亡くなった事件で取材を受けました。

🌸 活動にあたり、たくさんの支援、ご協力、ご参加をいただきました。ありがとうございました。



ランドセルを選ぶこどもたち



トヨタE X会からランドセルの寄贈&イベント参加



無門福祉会よりお米の寄付



トヨタ自動車 5S 指導

片付けの極意を伝授いただきました。まだまだ未熟です・・・



おむすびころんさんの読み聞かせ

**BEM-VINDOS DE NOVO**  
Exibição especial de filme  
再びおかえり  
09th. MARÇO 09:00h, 2021

**Sobre o filme**  
O filme narra a história de dois irmãos, nascidos em um lar de crianças abandonadas em São Paulo, que se encontram em um orfanato em São Paulo e se reencontram em um orfanato em São Paulo. O filme narra a história de dois irmãos, nascidos em um lar de crianças abandonadas em São Paulo, que se encontram em um orfanato em São Paulo e se reencontram em um orfanato em São Paulo.

**Infos da sessão**  
• 09:00h (10h)  
• 10:30h (11h)  
• 12:00h (13h)  
• 13:30h (14h)  
• 15:00h (16h)  
• 16:30h (17h)  
• 18:00h (19h)  
• 19:30h (20h)  
• 21:00h (22h)  
• 22:30h (23h)  
• 24:00h (25h)  
• 25:30h (26h)  
• 27:00h (28h)  
• 28:30h (29h)  
• 30:00h (31h)  
• 31:30h (32h)  
• 33:00h (34h)  
• 34:30h (35h)  
• 36:00h (37h)  
• 37:30h (38h)  
• 39:00h (40h)  
• 40:30h (41h)  
• 42:00h (42h)  
• 43:30h (43h)  
• 45:00h (44h)  
• 46:30h (45h)  
• 48:00h (46h)  
• 49:30h (47h)  
• 51:00h (48h)  
• 52:30h (49h)  
• 54:00h (50h)  
• 55:30h (51h)  
• 57:00h (52h)  
• 58:30h (53h)  
• 60:00h (54h)  
• 61:30h (55h)  
• 63:00h (56h)  
• 64:30h (57h)  
• 66:00h (58h)  
• 67:30h (59h)  
• 69:00h (60h)  
• 70:30h (61h)  
• 72:00h (62h)  
• 73:30h (63h)  
• 75:00h (64h)  
• 76:30h (65h)  
• 78:00h (66h)  
• 79:30h (67h)  
• 81:00h (68h)  
• 82:30h (69h)  
• 84:00h (70h)  
• 85:30h (71h)  
• 87:00h (72h)  
• 88:30h (73h)  
• 90:00h (74h)  
• 91:30h (75h)  
• 93:00h (76h)  
• 94:30h (77h)  
• 96:00h (78h)  
• 97:30h (79h)  
• 99:00h (80h)  
• 100:30h (81h)  
• 102:00h (82h)  
• 103:30h (83h)  
• 105:00h (84h)  
• 106:30h (85h)  
• 108:00h (86h)  
• 109:30h (87h)  
• 111:00h (88h)  
• 112:30h (89h)  
• 114:00h (90h)  
• 115:30h (91h)  
• 117:00h (92h)  
• 118:30h (93h)  
• 120:00h (94h)  
• 121:30h (95h)  
• 123:00h (96h)  
• 124:30h (97h)  
• 126:00h (98h)  
• 127:30h (99h)  
• 129:00h (100h)

**上映の案内**  
• 12:00h (13h)  
• 13:30h (14h)  
• 15:00h (16h)  
• 16:30h (17h)  
• 18:00h (19h)  
• 19:30h (20h)  
• 21:00h (22h)  
• 22:30h (23h)  
• 24:00h (25h)  
• 25:30h (26h)  
• 27:00h (28h)  
• 28:30h (29h)  
• 30:00h (31h)  
• 31:30h (32h)  
• 33:00h (33h)  
• 34:30h (34h)  
• 36:00h (35h)  
• 37:30h (36h)  
• 39:00h (37h)  
• 40:30h (38h)  
• 42:00h (39h)  
• 43:30h (40h)  
• 45:00h (41h)  
• 46:30h (42h)  
• 48:00h (43h)  
• 49:30h (44h)  
• 51:00h (45h)  
• 52:30h (46h)  
• 54:00h (47h)  
• 55:30h (48h)  
• 57:00h (49h)  
• 58:30h (50h)  
• 60:00h (51h)  
• 61:30h (52h)  
• 63:00h (53h)  
• 64:30h (54h)  
• 66:00h (55h)  
• 67:30h (56h)  
• 69:00h (57h)  
• 70:30h (58h)  
• 72:00h (59h)  
• 73:30h (60h)  
• 75:00h (61h)  
• 76:30h (62h)  
• 78:00h (63h)  
• 79:30h (64h)  
• 81:00h (65h)  
• 82:30h (66h)  
• 84:00h (67h)  
• 85:30h (68h)  
• 87:00h (69h)  
• 88:30h (70h)  
• 90:00h (71h)  
• 91:30h (72h)  
• 93:00h (73h)  
• 94:30h (74h)  
• 96:00h (75h)  
• 97:30h (76h)  
• 99:00h (77h)  
• 100:30h (78h)  
• 102:00h (79h)  
• 103:30h (80h)  
• 105:00h (81h)  
• 106:30h (82h)  
• 108:00h (83h)  
• 109:30h (84h)  
• 111:00h (85h)  
• 112:30h (86h)  
• 114:00h (87h)  
• 115:30h (88h)  
• 117:00h (89h)  
• 118:30h (90h)  
• 120:00h (91h)  
• 121:30h (92h)  
• 123:00h (93h)  
• 124:30h (94h)  
• 126:00h (95h)  
• 127:30h (96h)  
• 129:00h (97h)  
• 130:30h (98h)  
• 132:00h (99h)  
• 133:30h (100h)



マルコス・ヨシ監督のセルフドキュメンタリー  
映画上映会「再びおかえり」



校長先生に近況報告をする卒業生



管理栄養士の方による食育



看護師の方による健康相談会 & 性教育



フードパントリー & 支援食材



子ども食堂



団地内でさまざまなイベント



団地の将来妄想ワークショップ



普段は本棚 ▶▶ イベントに出動!





子育てパパママ交流会  
継承語について：講師 鈴木崇夫氏



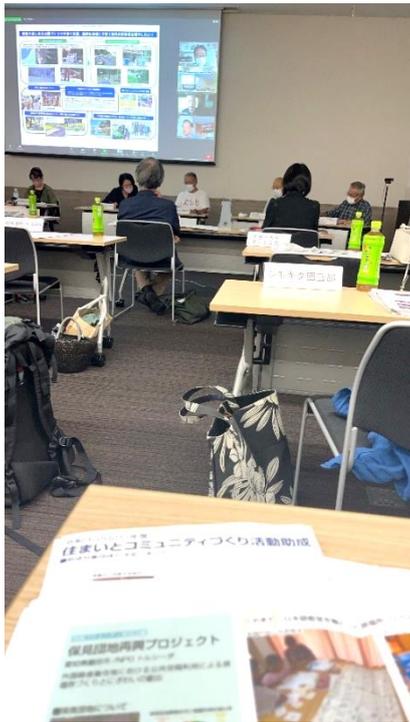
愛知県立大学外国語学部の学生と一緒にキャンパス体験



住民の手作りクリスマス写真撮影会



現役園長先生の絵本講座  
教室で実践してみよう！



指導者の勉強会や事業報告会

活動にご協力いただいた団体、個人（順不同、敬称略）

とよた市民活動センター、おたがいさま会議、NPO フードバンク愛知、生活クラブ生活協同組合愛知、トヨタ自動車(株)社会貢献推進部、在日大韓基督教会全国教会女性連合会、国際ソロプチミスト岡崎、東京都立大学人文社会学部社会学教室丹野清人教授、おむすびころりん愛知、とよた子ども食堂ネットワーク、愛知県子ども食堂食材費高騰対策支援金、豊田市社会福祉協議会、社会福祉法人無門福祉会 前原農園、まことファーム、伊保小学校、近隣農家、近隣住民、地元企業（職場見学）



日本語を教えてみたい方

大募集！

様々な形で活動に参加して下さる方

賛助会員募集中！

トルシーダ



制服、ランドセル、学用品・・・

寄付ください！



Facebook



LINE



WhatsApp